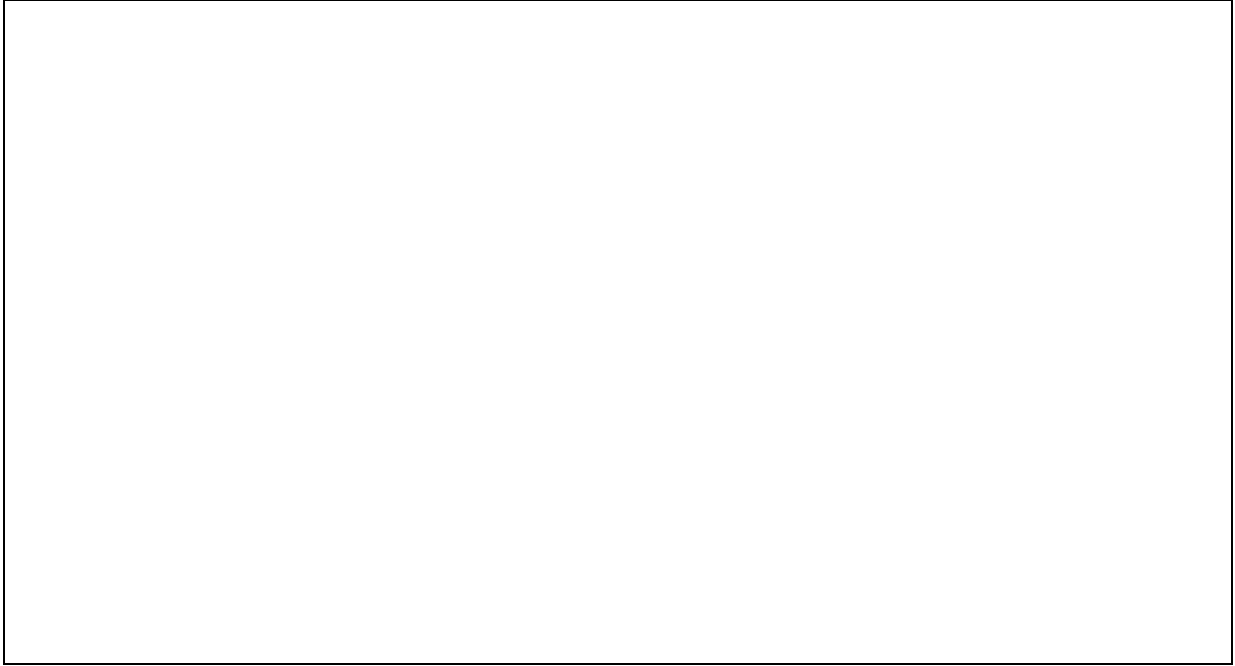


LIVRET SCOLAIRE

DESSIN PERSONNEL



NOM et Prénom de l'élève :

Date de naissance :

IDENTITE

NOM : -----

Prénom : -----

Dans ma famille on m'appelle : -----

Date de naissance : -----

Lieu de naissance :-----

Vaccinations à jour le : -----

NOM et Prénom du père :

----- (-----)

NOM et Prénom de la mère :

----- (-----)

Numéro de portable : -----

ADRESSE POSTALE :-----

NOM et Prénom des frères et sœurs

LEGISLATION

(EXTRAITS de la circulaire n°2002-101 du 25 Avril 2002)

« Les enfants des parents non sédentaires sont...soumis à l'obligation scolaire entre six et seize ans.

Ils ont droit à la scolarisation dans les mêmes conditions que les autres enfants, quelles que soient la durée et les modalités du stationnement dans le respect des mêmes règles d'assiduité notamment.....C'est la résidence sur le territoire d'une commune qui détermine l'établissement scolaire d'accueil.

....

L'intégration dans les classes ordinaires est à privilégier avec la mise en place si nécessaire de soutien pédagogique. »

Références :

Circulaire n°2002-101 du 25/04/02 (Education Nationale)

Décret n°66-104 du 18/02/66

Circulaire du 08/08/66

Circulaire n°456 du 25/10/66

Circulaire n° 357 du 04/08/67

Circulaire n° 78-6 du 05/01/78 (Ministère de l'intérieur)

CE CARNET EST LA MEMOIRE DES APPRENTISSAGES DE L'ENFANT

Son but est :

- **d'informer** les maîtres et les parents des degrés de maîtrise atteints par l'élève dans les domaines disciplinaires,
- **d'identifier** où et en quoi l'élève obtient des succès et rencontre des difficultés
- **de suggérer** des pistes de travail en cohérence avec ce qui vient d'être fait.

Il est complémentaire aux cahiers que l'enfant utilise chaque jour et qu'il conserve dans son cartable.

En début de livret :

- des propositions de sites pour les évaluations diagnostiques
- les compétences transversales

En fin de livret :

- un tableau permettant de capitaliser les connaissances littéraires de l'enfant
- un bouquet de son à colorier au fur et à mesure des acquisitions
- un tableau rassemblant des mots outils à colorier au fur et à mesure de l'acquisition d'une lecture rapide du mot.
- un poisson et une baleine à colorier au fur et à mesure des acquisitions des compétences en natation (brevet piscine 1 et 2)
- des compétences nationales pour servir de guide.

A cette fin et **en le complétant avec l'enfant, au fur et à mesure des apprentissages**, vous renseignerez le prochain collègue et les parents sur les notions en cours d'acquisition, les manuels et les méthodes utilisés, les leçons vues, éventuellement les pistes d'activités.

MERCI POUR EUX

ECOLES FREQUENTEES

| Adresse et téléphones de l'école | Classe fréquentée | Niveau | |
|----------------------------------|-------------------|----------|------|
| | | Français | Math |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Partie administrative
(À compléter après chaque départ)

- **certificats de radiations successifs**
- **attestation d'assurance de l'année**
- **fiche de renseignements**
- **autorisations diverses**

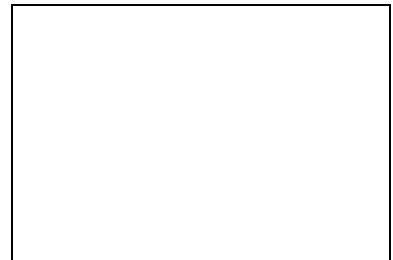
AUTORISATIONS

J'autorise mon enfant :

NOM et Prénom : -----

- être photographié, filmé
- J'autorise l'école à diffuser ces photographies et ces films.

Le -----



Barrer ce qui ne convient pas

CERTIFICAT DE SCOLARITE

et de RADIATION

L'enfant :

Né(e) le :

A été inscrit et a fréquenté

| |
|--|
| |
|--|

Du : au :

Signature de la Directrice

EVALUATION DES COMPETENCES LECTURE - MATHÉMATIQUES

PROPOSITION DE SITES :

Evaluation initiale/scolarisation des enfants du voyage CASNAV CAREP Vendée Avril 2004 :

http://www.ia85.ac-nantes.fr/adminsite/objetspartages/liste_fichiergw.jsp?OBJET=DOCUMENT&CODE=1119260588828&LANGUE=0

Dispositif d'évaluation en mathématiques et en français des compétences nécessaires du cycle 1 au cycle 3

http://hebergement.ac-poitiers.fr/ecoles79/inspections/n_iortsud/evamaths_2005/index.htm

http://www.php.ac-orleans-tours.fr/utopia/IMG/doc/Document_GS_eleve2.doc

EVALUATIONS « début CP »

<http://ienguingampnord.no-ip.info/?n=Main.Evaluation>

EVALUATIONS « milieu CP »

<http://www.ac-orleans-tours.fr/ia41/eval-cp.pdf>

EVALUATIONS « fin CP »

<http://ienguingampnord.no-ip.info/?n=Main.Evaluation>

EVALUATIONS « CE1 »

http://www.iencclus.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/pdf/ce1_b.pdf

EVALUATIONS « CE2 »

Français

<http://evace26.education.gouv.fr/cf-cahierleve.pdf>

Maths

<http://evace26.education.gouv.fr/cm-cahierleve.pdf>

EVALUATIONS « 6 ème »

Français

<http://evace26.education.gouv.fr/6f-cahierleve.pdf>

Maths

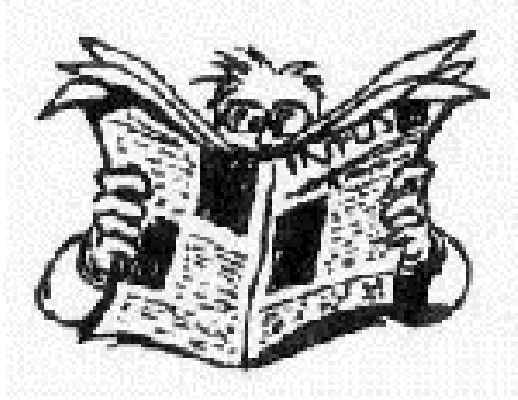
<http://evace26.education.gouv.fr/6m-cahierleve.pdf>

Compétences transversales

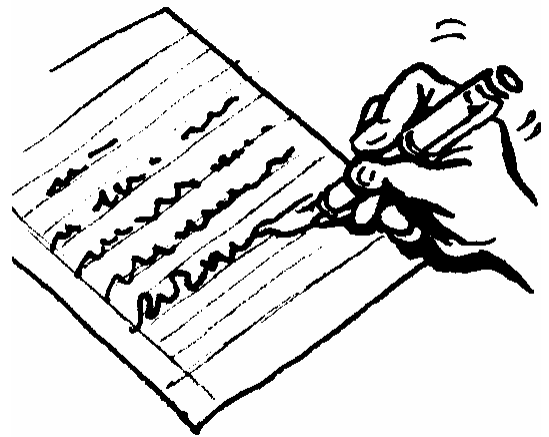
Veillez préciser la date

| | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 |
|--|---------|---------|---------|
| Socialisation | | | |
| Désir de connaître et envie d'apprendre | | | |
| Compétences méthodologiques : 1- mémoire | | | |
| 2- Méthode de travail | | | |
| 3- Traitement de l'information | | | |

Je lis



J'écris



Je parle



| Compétences | Je suis entrain d'apprendre | Je sais |
|-------------|--------------------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**INSERER DANS CETTE POCLETTE
LES TRAVAUX REUSSIS
TENANT LIEU D'EVALUATION**

NOM Prénom :

DATE :

J'apprends à

Consigne :

Exercice :

A découper et coller sur la feuille précédente. Mettre l'exercice ci-dessus dans le feuillet suivant.

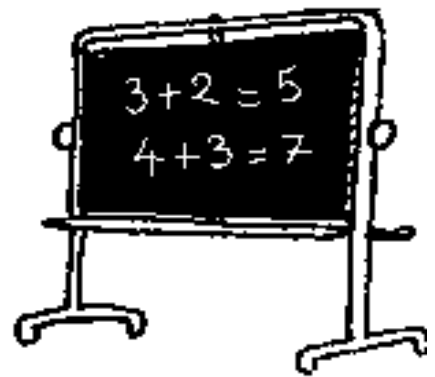
| Compétences | dater | |
|-------------|-----------------------------|---------|
| | Je suis entrain d'apprendre | Je sais |
| | | |

**INSERER DANS CETTE POCLETTE
LES TRAVAUX EN COURS**

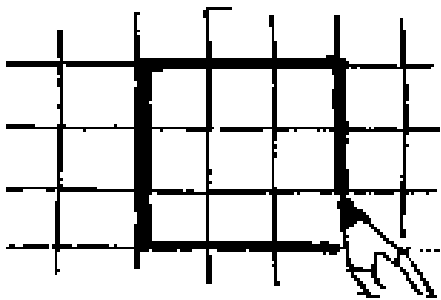
Je compte

2 3 1
7 6
4 8

Je calcule



Je trace



| Compétences | Je suis entrain d'apprendre | Je sais |
|-------------|-----------------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**INSERER DANS CETTE POCHETTE
LES TRAVAUX REUSSIS
TENANT LIEU D'EVALUATION**

NOM Prénom :

DATE :

J'apprends à

Consigne :

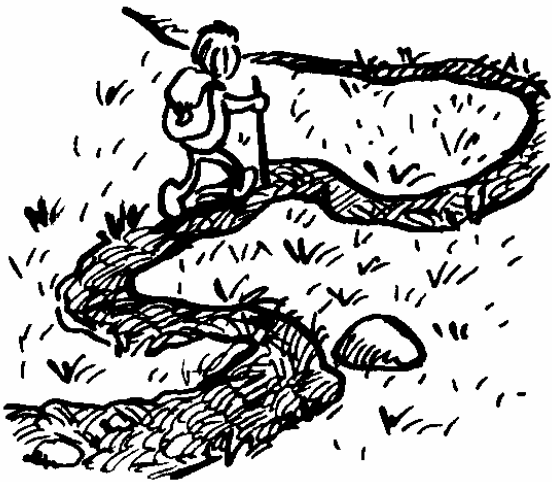
Exercice :

A découper et coller sur la feuille précédente. Mettre l'exercice ci-dessus dans le feuillet suivant.

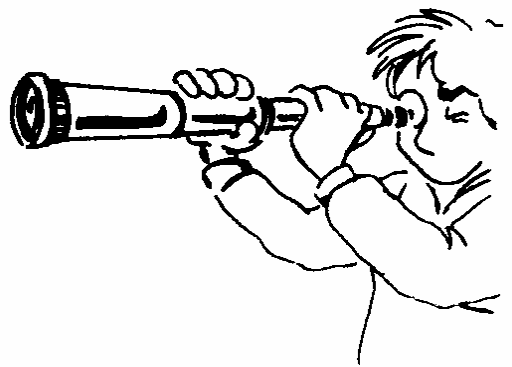
| Compétences | dater | |
|-------------|-----------------------------|---------|
| | Je suis entrain d'apprendre | Je sais |
| | | |

INSERER DANS CETTE POCHETTE
LES TRAVAUX EN COURS

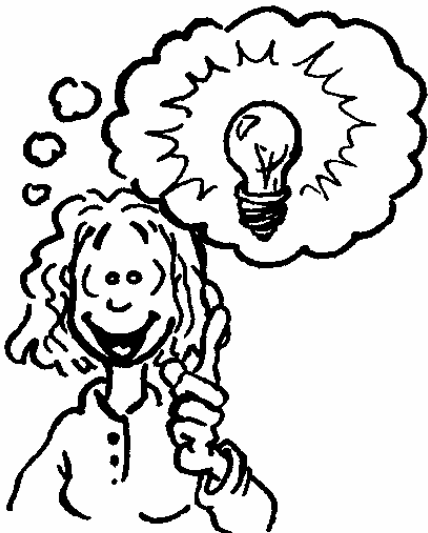
Je voyage



Je découvre



Je sais



| Compétences | Je suis entrain d'apprendre | Je sais |
|-------------|--------------------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

INSERER DANS CETTE POCLETTE
LES TRAVAUX REUSSIS
TENANT LIEU D'EVALUATION

NOM Prénom :

DATE :

J'apprends à

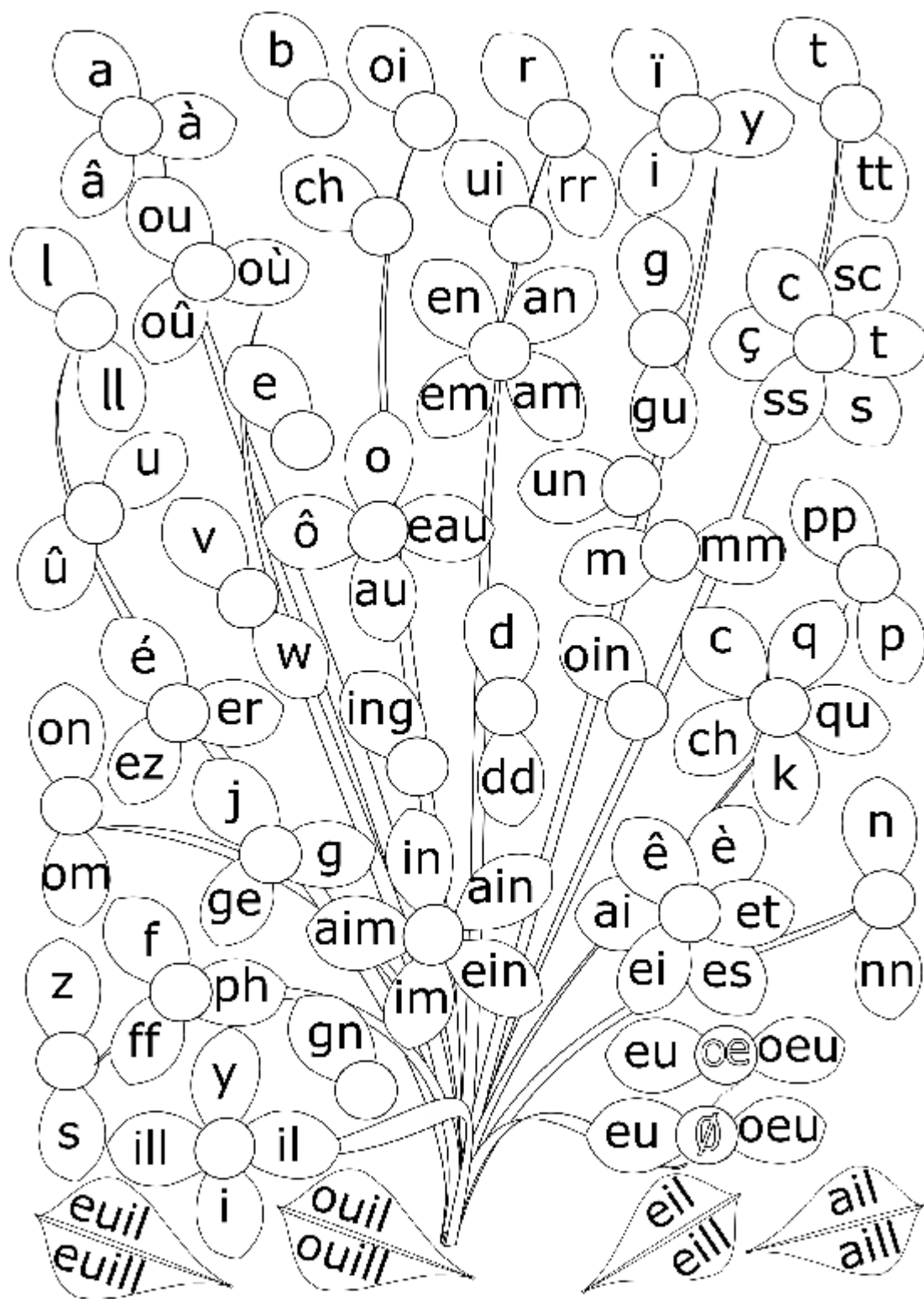
Consigne :

Exercice :

A découper et coller sur la feuille précédente. Mettre l'exercice ci-dessus dans le feuillet suivant.

| Compétences | dater | |
|-------------|-----------------------------|---------|
| | Je suis entrain d'apprendre | Je sais |
| | | |

**INSERER DANS CETTE POCHETTE
LES TRAVAUX EN COURS**



NOM Prénom : _____

Je colorie le cœur de la fleur lorsque je connais le son et le pétale lorsque je connais la graphie.

NOM Prénom : _____

Je colorie les mots que je sais lire aisément.

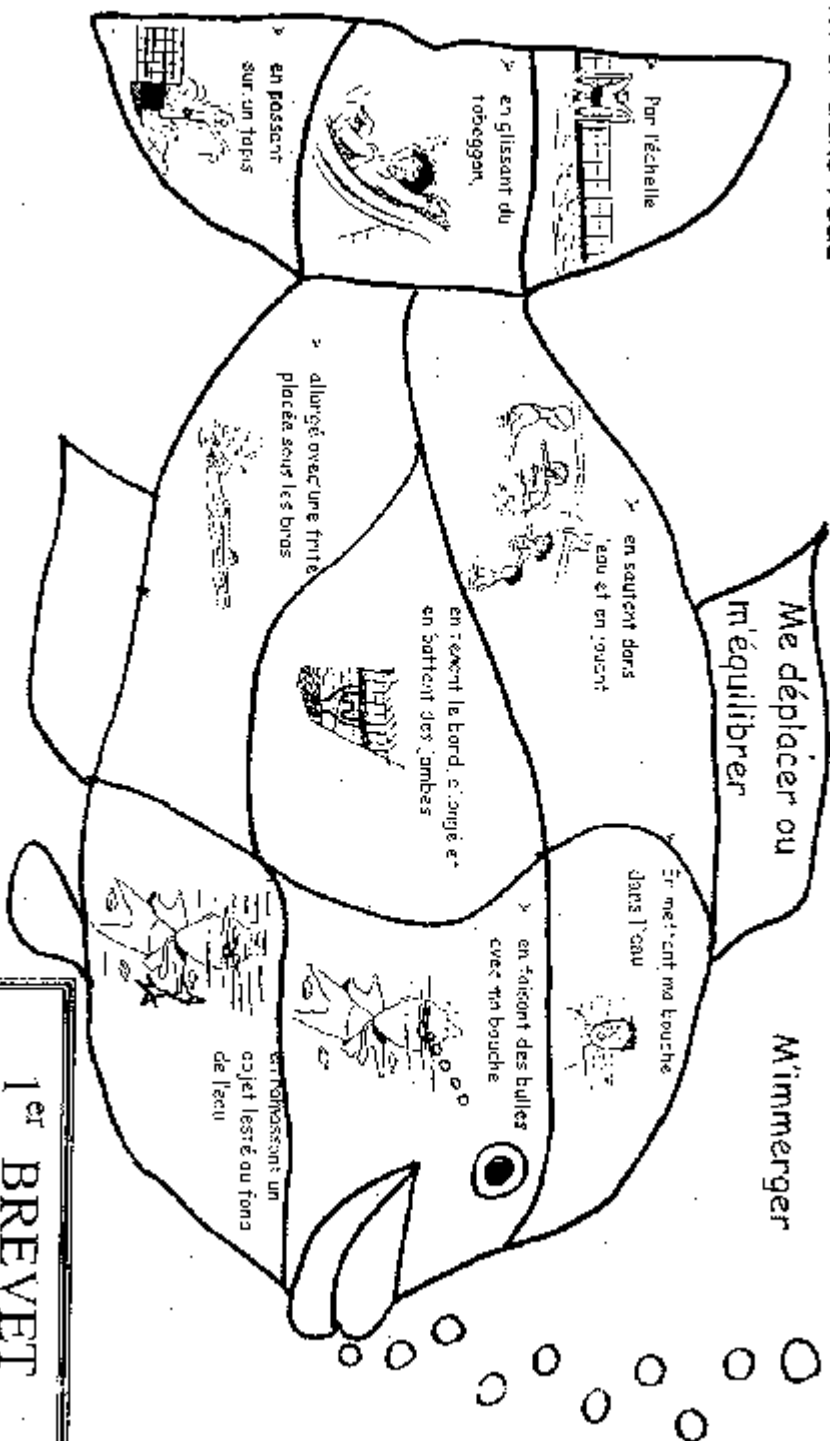
| | | | | | | |
|------|-------------|-----------|------|-------|--------|----------|
| LE | POUR | QUE | AU | DE | ET | QUI |
| SUR | PARCE QUE | CERTAINES | QUI | AUSSI | DANS | BEAUCOUP |
| SE | SOUVENT | LES | MAIS | CHEZ | PAS | A |
| ELLE | IL | TU | UN | SES | LEURS | ALORS |
| NOUS | PARFOIS | LEQUEL | LEUR | UNE | ELLES | QUAND |
| EST | CEPENDANT | PENDANT | VOUS | DES | CE | CERTAINS |
| LA | LESQUELS | LAQUELLE | TRES | ME | Y | SES |
| TROP | SURTOUT | LORSQUE | PAR | SI | AVEC | AUTANT |
| MES | QUELQUEFOIS | AVEC | LUI | TES | CES | TE |
| JE | SANS | TOUJOURS | DONT | ENTRE | CHACUN | CHACUNE |

| | | | | | | |
|------|-------------|-----------|------|-------|--------|-----------|
| le | pour | que | au | de | et | qui |
| sur | parce que | certaines | qui | aussi | dans | beaucoup |
| se | souvent | les | mais | chez | pas | a |
| elle | il | tu | un | ses | leurs | alors |
| nous | parfois | lequel | leur | une | elles | quand |
| est | cependant | pendant | vous | des | ce | certaines |
| la | lesquels | laquelle | très | me | y | ses |
| trop | surtout | lorsque | par | si | avec | autant |
| mes | quelquefois | avec | lui | tes | ces | te |
| je | sans | toujours | dont | entre | chacun | chacune |

| | | | | | | |
|------|-------------|-----------|------|-------|--------|-----------|
| le | pour | que | au | de | et | qui |
| sur | parce que | certaines | qui | aussi | dans | beaucoup |
| se | souvent | les | mais | chez | pas | a |
| elle | il | tu | un | ses | leurs | alors |
| nous | parfois | lequel | leur | une | elles | quand |
| est | cependant | pendant | vous | des | ce | certaines |
| la | lesquels | laquelle | très | me | y | ses |
| trop | surtout | lorsque | par | si | avec | autant |
| mes | quelquefois | avec | lui | tes | ces | te |
| je | sans | toujours | dont | entre | chacun | chacune |

JE SAIS

Entrer dans l'eau



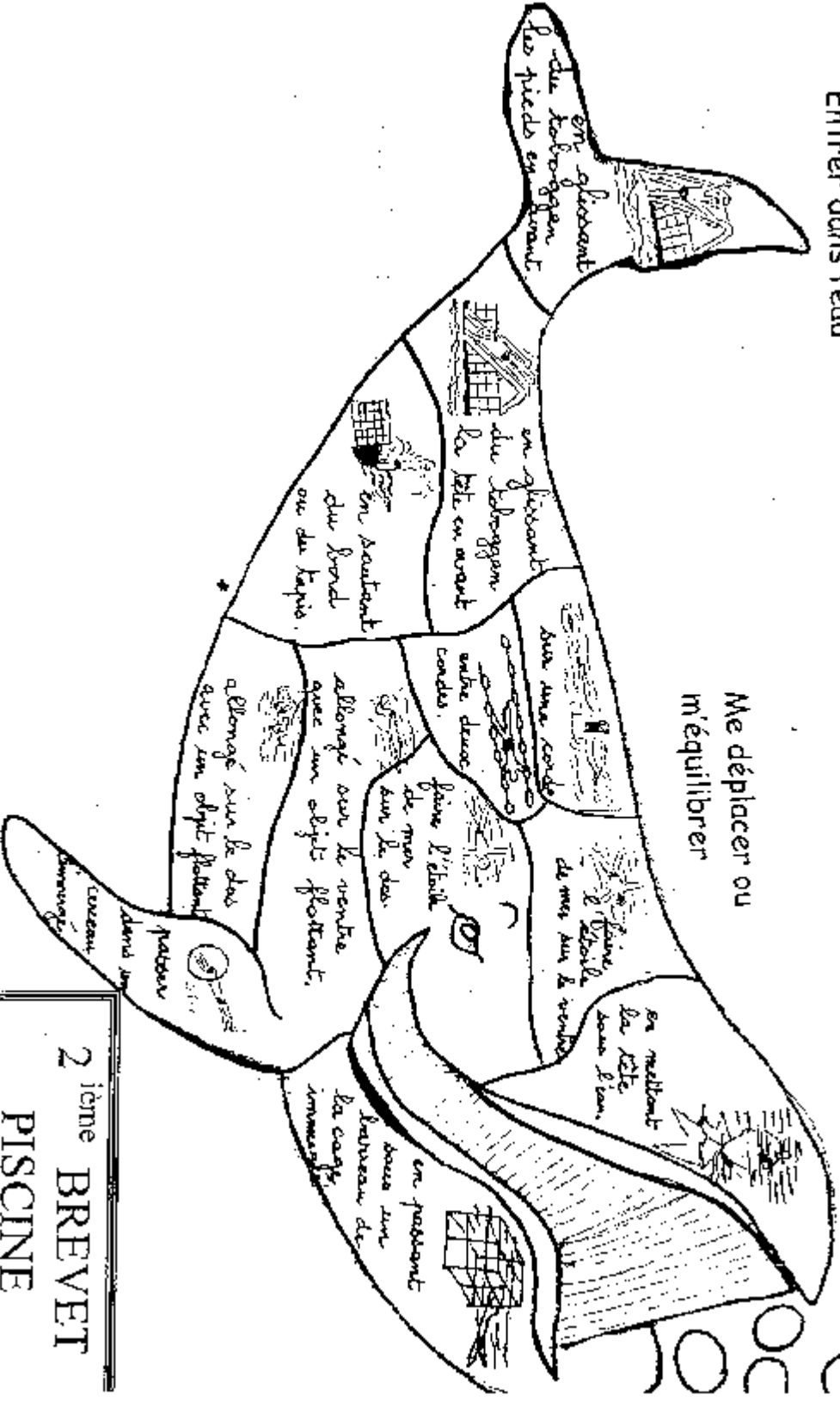
1^{er} BREVET
PISCINE

Entrer dans l'eau

JE SAIS

M'immerger

Me déplacer ou
m'équilibrer



2^{ème} BREVET
PISCINE

Liste des sites

- Site pour des ressources pédagogiques et culturelles :

<http://www.dromesqere.net>

- Site pour les compétences :

<http://www.education.gouv.fr>

Pour accéder aux compétences, il faut aller sur le site éducation. Gouv et entrer dans le bulletin officiel national hors série n°1 du 14 Février 2002.

- Site pour des évaluations :

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/>

- Site de liaison et d'informations

<http://clive-asso.fr>

- Site «*APPRENTISSAGE DE LA LECTURE* »
AIDE À LA PROGRAMMATION DE LA GS AU CE1

http://www.ac-orleans-tours.fr/ia45/IMG/pdf/Grp_MDL_Lecture_pole1_juin2007.pdf

LE LIEN

Livret de suivi de l'enfant entre l'école et la famille, d'une école à l'autre

Ce livret a été réalisé par le projet A6 dans le cadre de l'EFECOT (European Federation for the Education of the children of the Occupational Travellers, Bruxelles). Direction et coordination : Marc DERICKE, centre de recherche en éducation, Université Jean MONNET, Saint Etienne, chef du projet A6 d'EFECOT.

*PRODUCTION EFECOT avec le soutien de la commission des communautés européennes
(Programme SOCRATES COMENIUS ACTION 2)*

